



■ ЦЕНТРАЛЬНИЙ
■ ІНСТИТУТ
■ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
■ ОСВІТИ



Упровадження результатів наукових досліджень в умовах відкритого університету післядипломної освіти: досвід кафедри професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

РОМАНОВА **Ганна** **Миколаївна,**
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри професійної та вищої
освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту
освіти»

ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ



КУЛЬТУРНА РІЗНОМАНІТНІСТЬ



РІВНИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ



ЗАГАЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ



СВОБОДА ВИРАЖЕННЯ ДУМОК

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ ДЛЯ ЄС, ВИЗНАЧЕНІ ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КОМІСІЄЮ



**95% ДІТЕЙ (ВІД 4 РОКІВ ДО ШКІЛЬНОГО ВІКУ)
ПОВИННІ БУТИ ОХОПЛЕНІ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ**



**КІЛЬКІСТЬ ТИХ, ХТО НЕ ЗАКІНЧУЄ ОСВІТУ ТА
ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ У ВІЦІ 18-24 ПОВИННА
БУТИ НИЖЧЕ 10%**



**40% ЛЮДЕЙ У ВІЦІ 30-34 МАЮТЬ ЗАВЕРШИТИ
ДЕЯКІ ФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**ПРИНАЙМНІ, 15% ДОРΟΣЛИХ МАЮТЬ БРАТИ
УЧАСТЬ У НАВЧАННІ ПРОТЯГОМ УСЬОГО ЖИТТЯ**



**20% ВИПУСКНИКІВ ЗВО ТА 6% 18-34-РІЧНИХ З
ПОЧАТКОВОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ
ПОВИННІ ВИТРАТИЛИ ДЕЯКИЙ ЧАС НА ОСВІТУ ЗА
КОРДОНОМ**

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРОФЕСІЙНІ ЦІННОСТІ



СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



ЛЮДИНОЦЕНТРОВАНІСТЬ



ТОЛЕРАНТНІСТЬ



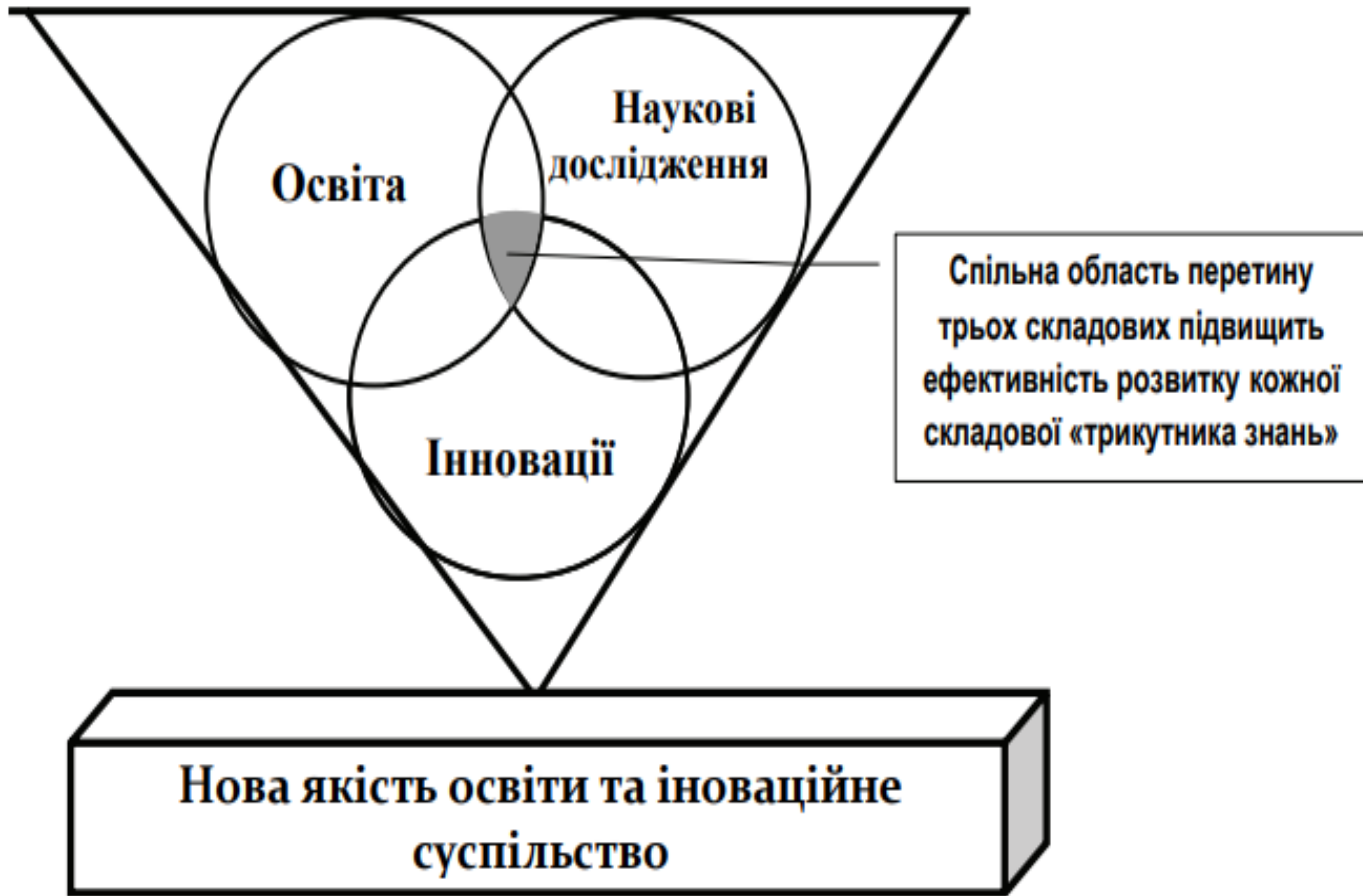
ВЗАЄМОПОВАГА



МІЖКУЛЬТУРНА ВЗАЄМОДІЯ



ТРИКУТНИК ЗНАНЬ



СИНЕРГІЗМ

ЕФЕКТИ

- збільшення прибутку
- зменшення витрат
- зниження потреби в інвестиціях
- прискорення змін

РЕЗУЛЬТАТИ

- розвиток інноваційної інфраструктури
- підвищення якості освітніх послуг
- трансфер технологій
- підвищення конкурентоздатності
- максимізація продуктивності розробок
- забезпечення прибутку

КАТЕГОРІЇ СЛУХАЧІВ, ЗАКРІПЛЕНІ ЗА КАФЕДРОЮ ПВО

- Директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Директори, заступники директорів, завідувачі відділень закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)
- Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Заступники директорів (новопризначені заступники директорів) з навчальної, навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Керівні та педагогічні працівники обласних навчально (науково)-методичних центрів (кабінетів) професійної (професійно-технічної) освіти
- Новопризначені директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Новопризначені заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)(на базі ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ»)
- «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» (на базі Технологічного фахового коледжу ДЗВО "НЛТУ України«
- Професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (на базі ДПТНЗ " Реутинський ПАЛ" Сумської області)
- Професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (на базі НМЦ П(ПТ)О Чернівецької області)
- «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» (на базі Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу)
- Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» (на базі Волинського ІППО)
- Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)» (на базі Криворізького державного комерційно-економічного технікуму)

ВИДИ ДОСЛІДЖЕНЬ, РЕЗУЛЬТАТИ ЯКИХ ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



В РАМКАХ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ



ПРИКЛАДНІ НДР

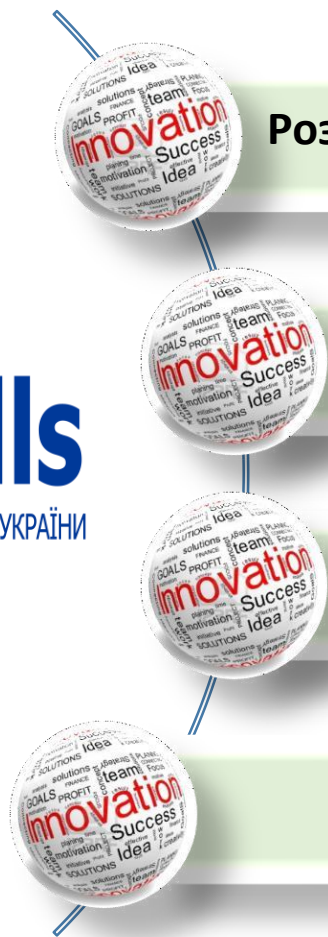


ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА



ДИСЕРТАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ ЗА ПРОГРАМОЮ «EU4SKILLS: КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ»



Розвиток компетентності персоналу ЗП(ПТ)О

Екологізація П(ПТ)О спільно з промисловістю

Інноваційна співпраця ЗП(ПТ)О і промисловості

Мотивуюче навчальне середовище ЗП(ПТ)О

КАФЕДРАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

The image shows a Zoom meeting interface with a presentation slide and a chat window. The slide is titled "ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА БАЗУЄТЬСЯ НА ТАКИХ ПРИНЦИПАХ:" and lists several principles. The chat window shows a list of participants and a message from a participant named Ірина Тетяна.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА БАЗУЄТЬСЯ НА ТАКИХ ПРИНЦИПАХ:

- ▶ повага до особистості;
- ▶ доброзичливість і позитивне ставлення;
- ▶ взаємна підтримка, довіра у відносинах і стосунках;
- ▶ толерантність, рівноправ'я сторін у свободі вибору і обговоренні питань;
- ▶ добровільність сторін у прийнятті на себе зобов'язань;
- ▶ обов'язковість виконання досягнутих домовленостей;
- ▶ систематичність контролю і відповідальність за виконання зобов'язань.

«Педагогіка партнерства. Бачити людину в іншому»

ДІАЛОГ І БАГАТОСТОРОННЯ КОМУНІКАЦІЯ МІЖ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МАЄ ЗМІНИТИ ОДНОСТОРОННЮ АВТОРИТАРНУ КОМУНІКАЦІЮ

Між учасниками освітнього процесу має змінити односторонню авторитарну комунікацію.

Учасники (8):

- Серебря Лариса Миколаївна
- Ірина Тетяна...
- Курським Оксана...
- Лариса Петр...
- Людмила Ан...
- Отамань Ірина Григорівна
- Романова Ганна М...
- Романова Ганна М...
- Романова Ганна М...

Загальний чат

Моя вітання, шановні колеги!

Наталя Мурано... (18:08)
Шановні колеги, з Днем Конституції України! Мару всім і Парламенту!

Романова Ганна М... (18:08)
Вітаємо!

Отамань Ірина Григорівна (18:08)
Вітаємо!

Лариса Петр... (18:08)
Щіри вітання!

Романов Леонід (18:08)
Вітаємо!

Ірина Тетяна Володимирівна (18:08)
Щіри вітання!!!

Отамань Ірина Григорівна (18:08)
Шановна Ганно Миколаївно, я також поділяю

Романова Ганна М... (18:08)
С матеріали Ірини Григорівни Отамань! Прошу вибачення, що не назвала

Романова Ганна М... (18:08)
У мене звук пропав

Отамань Ірина Григорівна (18:08)
с звуку

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ ЗА ПРОГРАМОЮ ЕРАЗМУС+ «НОВІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ ПАРТНЕРСТВА ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Концептуальні засади розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі стандартизації та партнерства і рекомендації щодо розвитку партнерства у підготовці викладачів на національному рівні



Оновлено зміст тематичних дискусій «Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців», «Планування проєктного навчання», спецкурсу «Управління проєктним навчанням у закладах професійної освіти»; в ході науково-практичних конференцій для слухачів «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку» здійснено відповідні доповіді

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЯКІСНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ» НА ЗАМОВЛЕННЯ НІМЕЦЬКОГО ТОВАРИСТВА З МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ (GIZ)»



Our team:

1 PM
2 Analytics
7 Field staff

Yevheniia Polishchuk	Ganna Romanova	Oleksandr Khyzhniak	Nelia Lebid	Igor Lyman
Alla Klochko	Inna Semenets-Orlova	Alla Ivashchenko	Oksana Tashkinova	Serhii Zhabin

EU4Skills

Проблемні зони
дистанційного
навчання на
думку різних
цільових груп

Методичні:

- різне сприйняття та ставлення учнів/студентів
- неготовність деяких учителів / викладачів до дистанційного навчання
- велике навантаження у зв'язку з переведенням навчально-методичних матеріалів у дистанційний формат
- неможливість практичного навчання

Технічні:

- неякісний інтернет-зв'язок або його відсутність в сільській місцевості
- незабезпеченість комп'ютерами, смартфонами

Психологічні:

- брак живого спілкування
- інше сприйняття інформації
- особливості взаємодії в родині під час дистанційного навчання

УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УКРАЇНСЬКО-АВСТРИЙСЬКОГО ПРОЄКТУ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ»



КАФЕДРАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, the meeting title is "Сергєєва Лариса Миколаївна" with a "Почати запис" (Start Recording) button. The participant list includes "Сергєєва Лариса М...", "Муранова Наталія", and several others. The main content area is split into two parts:

- Left Panel (Webinar Slide):**
 - Header: Кафедра професійної і вищої освіти ЦІПО
 - Logo: Чернівецький національний університет ім. Шевченка
 - Text: **Внутрішньокафедральний вебінар**
«Створення сучасного візуального контенту для онлайн-навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації»
 - Image: Portrait of Romanov Leonid Anatolyevich
 - Text: Романов Леонід Анатолійович, к.п.н., доц.каф.
 - Date: 26 квітня 2022 р.
 - Image: Silhouettes of people in a meeting with colorful speech bubbles.
 - Navigation: Слайд 8, 100% zoom.
- Right Panel (Code Background):**
 - Background: A laptop keyboard with floating lines of code.
 - Text: **Створення сучасного візуального контенту для онлайн-навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації**

At the bottom, there are Zoom control icons: a plus sign, microphone, video, chat, and a plus sign. A small text at the bottom center says "Отображать скрытые значки" (Show hidden icons).

УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ НДР «НАУКОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ»

спецкурси:

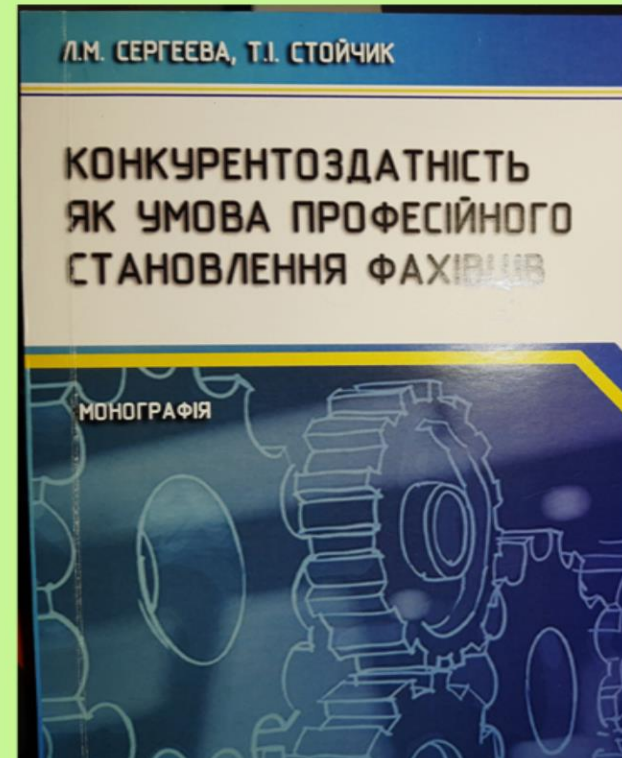
«Аналітична діяльність керівника коледжу (технікуму)»;
«Організація науково-дослідницької роботи студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації»;
«Європейський досвід розвитку системи професійної освіти дорослих»;
«Системне управління розвитком коледжу (технікуму)»;
«Оптимізація мережі вищих навчальних закладів України та її регіонів в умовах децентралізації»

за видами продукції:

наукова (1 од.) – монографія «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/711038/>);
науково-виробнича (1 од.): навчально-методичний посібник «Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717657/>);
електронний ресурс (2 од.). – збірник матеріалів та рекомендації Міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю вищої освіти: проблеми та перспективи» (<https://lib.iitta.gov.ua/718884/>)

УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ НДР «ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ»





УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ»



Круглий стіл

«Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики»

23.03.2022 р.

МОДЕРАТОРИ



Світлана Микитюк,

директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області



Лариса Сергеева, завідувач

кафедри професійної та вищої освіти ЦіПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор

СПІКЕРИ

- Микитюк С.М.**, директор Навчально-методичного центру ПТО у Чернівецькій області;
Муранова Н.П., проректор з науково-методичної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків, ДЗВО «УМО»; доктор педагогічних наук, професор;
Цимбал О.В., директор ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»;
Макушинська Н.В., вкл. Вищого професійного художнього училища №3 м. Чернівці;
Романов Л.А., доц. кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «УМО», к.п.н.;
Вишнеєвська С.А., методист Навчально-методичного центру ПТО у Чернівецькій обл
Купрієвич В.О., доц. кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «УМО», к.п.н., доц.;
Антонюк Л.А., ст. вкл. кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «УМО»



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКСПЕРИМЕНТУ «УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ»



**Сергєєва
Лариса
Миколаївна**



завідувач кафедри професійної і вищої освіти
Центрального інституту післядипломної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН
України, доктор педагогічних наук, професор



**Микутюк
Світлана
Миколаївна**



директор Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Чернівецькій
області, спеціаліст вищої категорії, викладач-
методист, «Відмінник освіти України»,
лауреат премії імені Омеляна Поповича

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

СЕРГЄЄВА Л.М., МИКИТЮК С.М.

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ

Методичні рекомендації

Чернівці, 2022

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (протокол № 4 від «28» грудня 2021 р.).

Розглянуто та схвалено кафедрою професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (протокол № 1 від «25» січня 2022 р.).

Сергеева Л. М., Микитюк С.М. Впровадження моделі розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики.

Наукові записки малої академії наук: Збірник наукових праць. 1(23) 2022. 101–109

с. ISSN 2786–4510 (Online) (doi: 10.51707/2618-0529-2022-23-12)

НАУКОВІ ЗАПИСКИ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

ПРО ЖУРНАЛ ПОТОЧНИЙ ВИПУСК АРХІВИ ПРО НАС КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

ГОЛОВНА АРХІВИ № 1(23) (2022) НАУКОВІ ЗАПИСКИ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ Статті

Впровадження моделі розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики

Л. М. Сергеева

д-ра пед. наук, професора, заступника кафедри професійної і вищої освіти, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти І НАПН України, м. Київ, Україна, lase2508@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7977-3014>

С. М. Микитюк

директорка, навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, м. Чернівці, Україна, mykytyuk@ukr.net, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9568-7887>



DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-12>

Ключові слова: педагогічна логістика, освітні послуги, ринок освітніх послуг, управління розвитком ЗП(П)О, освітньо-логістична система, логістичний потік.

PDF

<http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-12>

УДК 377.091:159.953.5-048.34

Л. М. Сергеева,
С. М. Микитюк

ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ

Анотація. У статті представлено результати дослідження, яке виконується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 № 693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою “Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики” у червні 2019 — грудні 2022 року» на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» у 2019–2022 рр. Авторами акцентовано увагу на уточненні поняття «освітня послуга», закономірності логістичного сервісу, його принципів, основ функціонування ринку освітніх послуг як комплексного утворення, умов і параметрах логістичної діяльності. Висвітлено принципів управління розвитком ЗП(П)О, приклади проектування освітньо-логістичних систем в освітньому процесі за результатами педагогічного експерименту всеукраїнського рівня. Під час експериментальної роботи авторами було визначено, що логістичний процес управління розвитком ЗП(П)О скерований на обслуговування руху різних видів потоків (сервісного, інтегрованого з фінансовим, матеріальним, інформаційним потоком, кадровим потоком, що пов'язаний з потоками знань та здоров'я) з метою спрямованого управлінського впливу на їх параметри, а їх цітка орієнтованість на продукування знань через використання інтелектуального потенціалу говорять про можливість розгляду логістичної системи як підсистеми управління розвитком ЗП(П)О. Сформовані в процесі експериментальної роботи бачення досліджуваної проблематики дало змогу авторам здійснено наполегливу систему управління логістичними потоками у представлений концептуальній моделі процесу впровадження системи управління логістичними потоками в діяльності сучасного ЗП(П)О.

АНОТАЦІЯ

У статті представлено результати дослідження, яке виконується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 № 693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою “Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики” на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» у 2019–2022 рр. Авторами акцентовано увагу на уточненні поняття «освітня послуга», закономірності логістичного сервісу, його принципів, основ функціонування ринку освітніх послуг як комплексного утворення, умов і параметрах логістичної діяльності. Висвітлено принципів управління розвитком ЗП(П)О, приклади проектування освітньо-логістичних систем в освітньому процесі за результатами педагогічного експерименту всеукраїнського рівня. Під час експериментальної роботи авторами було визначено, що логістичний процес управління розвитком ЗП(П)О скерований на обслуговування руху різних видів потоків (сервісного, інтегрованого з фінансовим, матеріальним, інформаційним потоком, кадровим потоком, що пов'язаний з потоками знань та здоров'я) з метою спрямованого управлінського впливу на їх параметри, а їх цітка орієнтованість на продукування знань через використання інтелектуального потенціалу говорять про можливість розгляду логістичної системи як підсистеми управління розвитком ЗП(П)О. Сформовані в процесі експериментальної роботи бачення досліджуваної проблематики дало змогу авторам здійснено наполегливу систему управління логістичними потоками у представлений концептуальній моделі процесу впровадження системи управління логістичними потоками в діяльності сучасного ЗП(П)О.

у закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики

та дослідницьких просторів.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.05.2019 № 693 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою “Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики” у червні 2019 року — грудні 2022 року» на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (директорка С. М. Микитюк), Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки (директор С. І. Одайський), ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг» (директорка О. В. Цимбал) розпочато педагогічний експеримент (наукова керівниця — завідувачка кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка Л. М. Сергеева, наукова консультантка — президентка ГО «Асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАП) К. Б. Мірошніченко.

Поняття «педагогічна логістика» являє собою елемент понятійного апарату загальної логістики, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу. Педагогічна логістика покликана забезпечити максимально, наскільки це тільки можливо, задоволення потреб споживачів освітніх послуг для більш ефективного використання кадрових ресурсів. Педагогічна логістика — це новий напрям у системі управління якістю освіти, що з'явився тільки на початку ХХІ ст.

Одним із базових понять педагогічної логістики є поняття освітньої статистики, до змісту якої входять результати навчання молоді на різних рівнях освіти (зовнішнє незалежне оцінювання, рейтинг закладів освіти, структура контингенту здобувачів освіти, їх досягнення і запити до роботодавця, фінансові вкладення в освіту тощо). Сформовані в процесі експериментальної роботи бачення досліджуваної проблематики дало змогу авторам здійснено наполегливу систему управління логістичними потоками у представлений концептуальній моделі процесу впровадження системи управління логістичними потоками в діяльності сучасного ЗП(П)О.

ної підсистем.

Сформовані в процесі експериментальної роботи бачення досліджуваної проблематики дало змогу гіпотетично припустити той факт, що базовим потоком педагогічної логістичної системи ЗП(П)О буде потік тих, хто навчається (здобувачів освітніх послуг), потік здоров'я, спрямований на розвиток і реалізацію творчого потенціалу та тривалість активної діяльності здобувачів освітніх послуг, а обслуговують його сервісний потік, інтегрований з фінансовим, матеріальним і/або інформаційним потоком, а також кадровий потік та потік знань, який охоплює такі ланки, як виробництво знань, виділення застарілих і дистрибуцію (розподіл) знань у відкритому освітньому середовищі. Нині педагогічна логістика стає новим міждисциплінарним науковим напрямом, затребуваним в різних освітніх галузях [3, с. 72].

Отже, логістичний процес управління розвитком ЗП(П)О передбачає обслуговування руху різних видів потоків (сервісного, інтегрованого з фінансовим, матеріальним, інформаційним потоком, кадровим потоком, що пов'язаний із потоками знань та здоров'я) з метою спрямованого управлінського впливу на їх параметри, а їх цітка орієнтованість на продукування знань через використання інтелектуального потенціалу свідчить про можливість розгляду логістичної системи як підсистеми управління розвитком ЗП(П)О. Створення складної, ієрархічно впорядкованої системи інформаційно-освітнього простору є неможливим без використання здобутків нової перспективної науки — педагогічної логістики [4, с. 72].

Функціонування логістичної системи, як і будь-якої іншої, породжує виникнення певного витратного механізму й потребує впровадження відповідного механізму управління за певними критеріями.

МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗП(ПТ)О НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ

Управлінський цикл

якість освітніх послуг

Концепція високих стандартів якості, ефективне використання фінансових ресурсів, реагування на зміну попиту, гнучке оновлення програм

Показники

вірогідні

об'єктивні

вимірювані

Принципи управління

компетентність

науковість

конкурентність

конструктивність

надійність

варіативність

Критерій ефективності - міра досягнення мети логістичної діяльності всіх учасників



Логістичні потоки



Організаційно-аналітична модернізація управління ЗП(ПТ)О як логістичною системою

УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ «ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК (SOFTSKILLS) МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»



УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТУ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ У НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРАХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Педагогічний експеримент регіонального рівня за темою:
«Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах ЗП(ПТ)О»



30 листопада 2021 р.

Інноваційний віддалений кластер «Енергоімпульс»

(жовтень 2021- грудень 2024 рр.).

Лариса Сергєєва,
завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО
«УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор



Презентація програми дослідження

Мета і завдання педагогічного експерименту регіонального рівня за темою: «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти»



Тетяна Стойчик, заступник директора з навч.-вироб. роботи КПГТЛ, доктор педагогічних наук



Ivent-календар



Катерина Мартиненко

- I етап: Коворкінг із відповідальними виконавцями 14.12 / 16.12.2021 р.
- II етап: Джерело інновацій

Січень - 2022 Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей і Свалєвський будівельний ліцей
Лютий - 2022 ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти» і Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки

Березень - 2022 ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти» і ДНЗ «Корсунь-Шевченківський професійний ліцей»,

Квітень – 2022 Конотопське вище професійне училище»



УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ

№ з/п	Автор	Тема, рік захисту	Види і теми занять
<i>Докторські дисертації</i>			
1.	Док. пед. наук, проф. Сергеева Л.М.	«Теоретико-методичні основи управління розвитком професійно-технічного навчального закладу» (2013 р.)	<i>Тематичні дискусії:</i> «Праксеологічні засади управління розвитком освітнього закладу, «Практика розробки інноваційних освітніх ресурсів», «Інвентивний менеджмент в управлінні розвитком закладу професійної освіти»; <i>Семінарське заняття</i> «Теоретичні засади управління освітніми проєктами», <i>Спецкурси:</i> Технології відстеження фахового успіху випускників закладів професійної освіти <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку».
2.	Док. пед. наук, проф. проф. Романова Г.М.	«Теорія і практика підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів до проєктування навчальних технологій» (2012 р.)	<i>Тематичні дискусії:</i> «Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців», «Планування проєктного навчання»; <i>Спецкурс</i> «Управління проєктним навчанням у закладах професійної освіти»; <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку»
3.	Док. пед. наук, проф. Петренко Л.М.	«Теорія і методика розвитку інформаційно-аналітичної компетентності керівників професійно-технічних навчальних закладів» (2014 р.)	<i>Тематичні дискусії:</i> «Інформаційно-аналітична компетентність педагогічних і працівників у контексті цифрової трансформації», <i>Спецкурси:</i> «Професійна культура майбутніх фахівців у контексті розвитку суспільства знань», Інформаційна культура керівника закладу освіти в епоху цифровізації; <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку» <i>Семінар-практикум</i> «Управління інноваційними освітніми процесами як передовий досвід закладів професійної освіти»
4.	Док. пед. наук, проф. Муранова Н.П.	«Теоретичні і методичні засади фізико-математичної підготовки старшокласників до навчання в технічному університеті» (2014 р.)	<i>Лекція:</i> «Оцінювання якості освітньої діяльності закладів освіти»; <i>Тематична дискусія:</i> «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти»

Кандидатські дисертації

<p>Канд. пед. наук, доц. Купрієвич В.О.</p>	<p>«Педагогічні умови професійного самовдосконалення керівників професійно-технічних навчальних закладів в процесі підвищення кваліфікації» (2018 р.)</p>	<p><i>Тематична дискусія:</i> «Механізми управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти»; <i>Спецкурс:</i> «Інноваційні технології в інформальній освіті як складова саморозвитку педагогічних працівників»; «Розвиток та впровадження технологій дистанційного навчання в систему професійної освіти»; <i>Семинар-практикум</i> «Управління інноваційними освітніми процесами як передовий досвід закладів професійної освіти» <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку»</p>
<p>Канд. пед. наук Романов Л.А.</p>	<p>«Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі до застосування інноваційних виробничих технологій»</p>	<p><i>Тематична дискусія</i> «Методичні основи формування готовності майбутніх фахівців до застосування інноваційних виробничих технологій»; <i>Спецкурс</i> «Організація групової взаємодії як умова змішаного навчання майбутніх фахівців»; <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку»</p>
<p>Канд. іст. наук, доц. Отамась І.Г.</p>	<p>Організація діловодства у регіонах УСРР-УРСР у 1920-1980-х роках (на прикладі Черкаського регіону)</p>	<p><i>Спецкурс</i> «Формування управлінських компетентностей освітян з електронного документообігу»; <i>Семинар-практикум</i> «Управління інноваційними освітніми процесами як передовий досвід закладів професійної освіти»</p>
<p>Канд. пед. наук Тарасюк І.В.</p>	<p>«Підготовка фахівців харчової і переробної промисловості в професійних навчальних закладах західних областей України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (2019 р.)</p>	<p><i>Спецкурс</i> «Традиції та інновації професійної підготовки конкурентоздатних фахівців для харчової та переробної промисловості» <i>Науково-практична конференція</i> «Підготовка конкурентоздатних робітників у закладах професійної освіти: стан, проблеми та перспективи розвитку»</p>

УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ЗАХИЩЕНИХ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ НАУКОВЦІВ КАФЕДРИ

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Т.І.Стойчик

Система управління якістю
підготовки конкурентоздатних
фахівців у професійних
навчальних закладах

13.00.06 «Теорія та методика управління освітою»
01 «Освіта / Педагогіка»

Науковий консультант:
доктор педагогічних наук, професор
Сергеева Лариса Миколаївна

Національна академія педагогічних наук України
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

«Управління інноваційною діяльністю закладу професійної
(професійно-технічної) освіти»

Докторович Валерія Миколаївна

Спеціальність 011-освітні, педагогічні
науки

(спеціалізація: теорія та методика
управління освітою)

Науковий керівник:

**доктор педагогічних наук,
професор Л.М. Сергеева**

Інститут професійно-технічної освіти
Національна академія педагогічних наук України

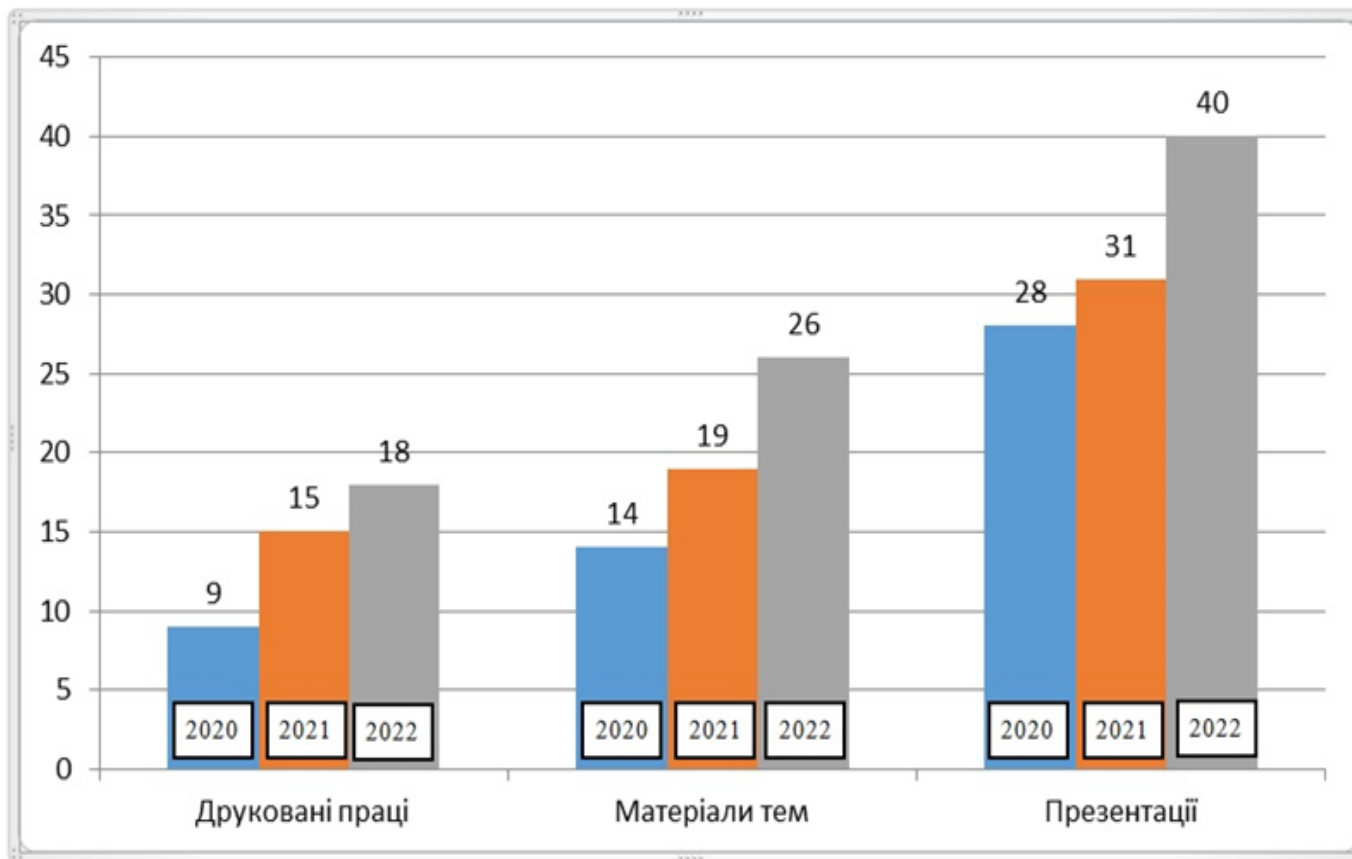
Національний авіаційний університет
Міністерство освіти і науки України

**РОМАНОВ
ЛЕОНІД АНАТОЛІЙОВИЧ**

Формування готовності майбутніх
кваліфікованих робітників
автотранспортної галузі до
застосування інноваційних виробничих
технологій

Науковий керівник
доктор педагогічних наук,
професор
ПЕТРЕНКО Лариса Михайлівна

ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ КПК ДЛЯ КАТЕГОРІЙ СЛУХАЧІВ, ЗАКРІПЛЕНИХ ЗА КАФЕДРОЮ ПРОФЕСІЙНОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ», В ЕОС ЦІПО ДЗВО «УМО»



РОЗРОБКИ НА ДОПОМОГУ СЛУХАЧАМ КПК В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



- Праксеологічні засади управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти (конспект лекції для слухачів курсів підвищення кваліфікації) *(проф. Л.Сергеева)*
- Управління проєктним навчанням у закладах професійної освіти із застосуванням цифрових технологій *(проф. Г.Романова)*
- Дидактичні засади професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах воєнного стану *(проф. Л.Петренко)*
- Механізми управління конкурентоспроможністю закладу професійної освіти *(доц. В.Купрієвич)*
- Організація групової взаємодії як умова змішаного навчання майбутніх фахівців *(доц. Л.Романов)*
- Впровадження економічних методів і бізнес-інструментів в управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти *(доц. В.Паздрій)*
- Формування управлінських компетентностей освітян з електронного документообігу *(доц. І.Отамась)*
- Європейський досвід розвитку системи професійної освіти дорослих *(ст. викл. Л.Антонюк)*

ЗАХОДИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ольга Gadzhuk доміусу у групі | X | Facebook | BigBlueButton - Личная кон...
bbb.uem.edu.ua/html5client/join?sessionToken=pr03w5xjuygz2cx
Входzące - lase25... | Входzące - lase25... | Gmail | Bulletin_17_46_Ped... | YouTube | Карты | Перевести | Новая вкладка

Сергєва Лариса Миколаївна -
12 травня 2022 р.
Soft skills
Soft skills
Soft skills

Василиченко Віктор...
11:33
02.06.2022

Ольга Gadzhuk доміусу у групі | X | Facebook | BigBlueButton - Личная кон...
bbb.uem.edu.ua/html5client/join?sessionToken=otigrps12187ovun
Входzące - lase25... | Входzące - lase25... | Gmail | Bulletin_17_46_Ped... | YouTube | Карты | Перевести | Новая вкладка
Міжрегіональний the battle
«Soft skills – сучасні навички успішності»
Валерія Докторович, заступник директора з навчально-виробничої справи
Інна Кіхтенко, методист НМЦ ПТТ у дизайні
Людмила Шкурдова, викладач професійно-теоретичної підготовки
Оксана Іліна, викладач професійно-теоретичної підготовки
10:30
30.06.2022

Шановні колеги!

13 травня
2022 року



Форма
проведення:
заочна

Запрошуємо Вас узяти участь у
II Всеукраїнській науково-практичній конференції
«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОСВІТНІХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ»

Напрями роботи конференції

1. Професійна освіта: сучасні тенденції та перспективи розвитку.
2. Компетентність педагога ХХІ століття: вимоги ринку праці та реалії системи освіти.
3. Сучасні стратегії підготовки педагога професійного навчання в умовах реформування системи освіти в Україні.
4. Технології розвитку педагогічної майстерності;
5. Створення в закладі вищої освіти інноваційного освітнього середовища особистісного розвитку майбутнього педагога.
6. Цифровізація освіти як тренд професійного розвитку педагога.
7. Наукові школи розвитку педагогічної майстерності.

Щиро бажаємо учасникам конференції натхнення,
цікавих зустрічей та корисного спілкування!

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій»



Сергєєва Лариса Миколаївна,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри професійної і вищої освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Микитюк Світлана Миколаївна,
директор Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Чернівецькій області

ПЕДАГОГІЧНА ЛОГІСТИКА В УПРАВЛІННІ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Якість освіти як система достовірних знань про процеси освіти (управління, організації, зв'язки, проектування, програмування, переорганізації тощо) потребує введення логістики, як одного з найбільш успішних механізмів управління, що дозволяють синхронізувати діяльність елементів педагогічної системи освітньої установи і знизити ризик неефективного використання освітніх ресурсів. Поняття «педагогічна логістика» являє собою елемент понятійного апарату загальної логістики, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу.

Педагогічна логістика — це новий напрям у системі управління якістю освіти, що з'явився тільки на початку ХХІ століття. Логістика є системою, яка



Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка

СЕРТИФІКАТ

№В 434

засвідчує, що

Сергєєва Лариса Миколаївна

взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції

«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В
УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

(Кількість годин: 6)

Проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків,
доктор педагогічних наук, доцент

13 травня 2022 року

м. Глухів, Україна



Наталія ТКАЧЕНКО



Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка

СЕРТИФІКАТ

№В 435

засвідчує, що

Микитюк Світлана Миколаївна

взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції

«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В
УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

(Кількість годин: 6)

Проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків,
доктор педагогічних наук, доцент

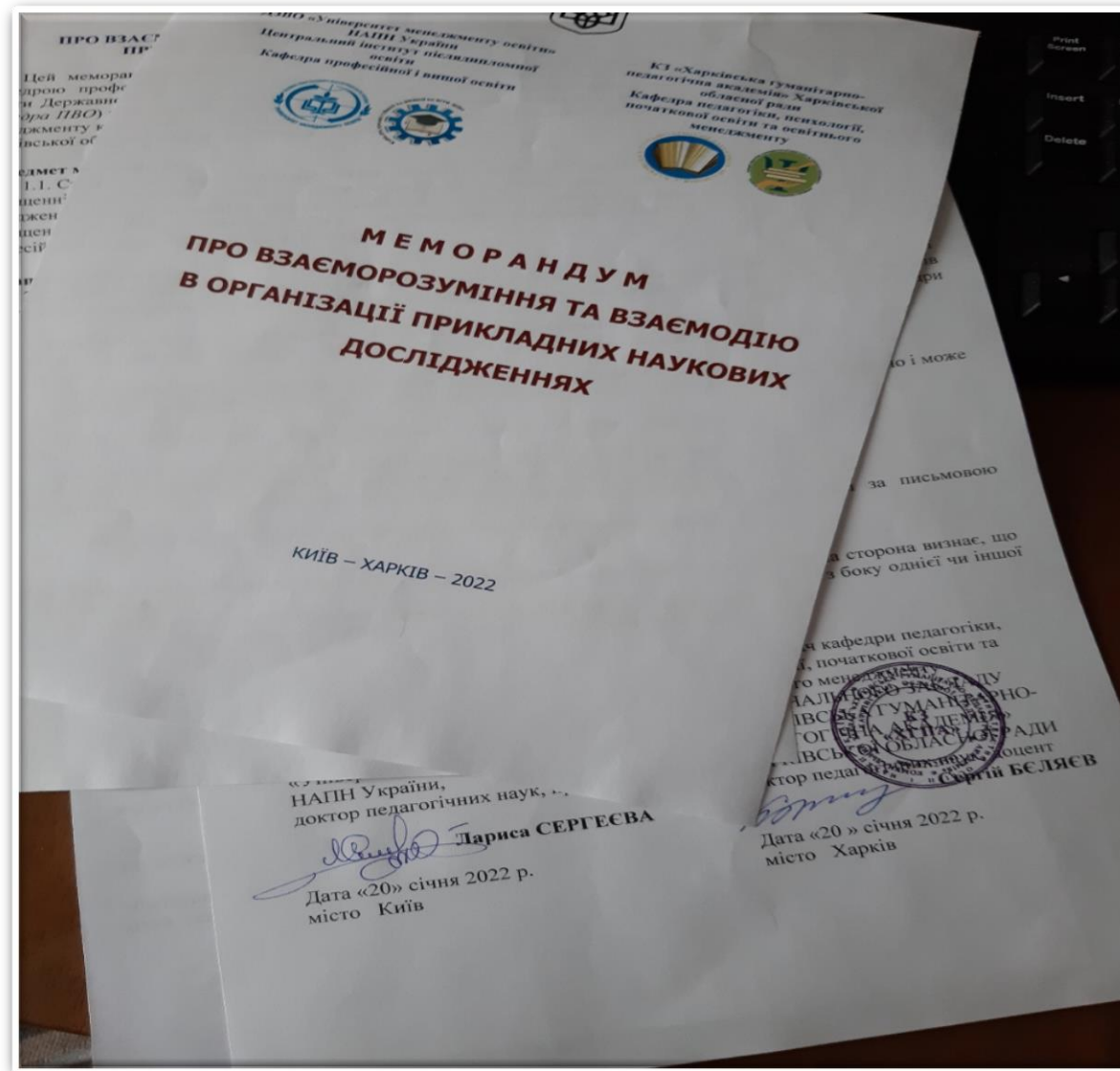
13 травня 2022 року

м. Глухів, Україна

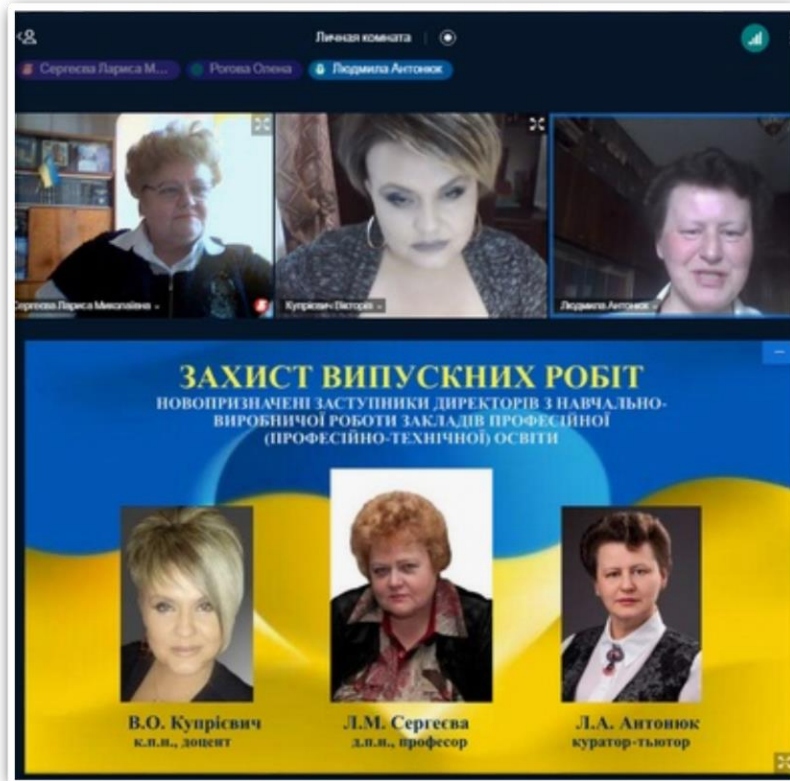


Наталія ТКАЧЕНКО

УГОДИ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ І ОРГАНІЗАЦІЯМИ



ПІДГОТОВКА І ЗАХИСТ СЛУХАЧАМИ ВИПУСКНИХ РОБІТ ЗА КОНСУЛЬТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Roman-ania@ukr.net